

Program wychowawczo-profilaktyczny

Liceum Ogólnokształcącego im. św. Jadwigi Królowej w Kielcach

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487),
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783),
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. św. Jadwigi Królowej w Kielcach.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Liceum Ogólnokształcącym im. św. Jadwigi Królowej w Kielcach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i przedmiotowymi wymaganiami edukacyjnymi. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej z lat 2015-2017,
- wyników ewaluacji zewnętrznej z roku 2016,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji Programu wychowawczego i Programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017,
- wniosków:
 - z diagnozy potrzeb prowadzonej przez pedagoga szkolnego,
 - z diagnozy potrzeb prowadzonej przez psychologa szkolnego,
 - z diagnozy potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego,
 - z pracy zespołu wychowawczego ,
 - z pracy zespołów przedmiotowych,
- analizy dokumentów dostarczanych do szkoły:
 - opinii z poradni psychologiczno- pedagogicznej,
 - orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - orzeczeń o niepełnosprawności,
 - zapisów w e-dzienniku,
 - rejestru wypadków i podejmowanych interwencji,
- wniosków i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, wynikających z przeprowadzenia rozmów i wywiadów z:
 - nauczycielami i pracownikami szkoły,
 - uczniami w czasie zajęć grupowych i indywidualnych,
 - rodzicami.

Podstawowym celem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- wartości katolickie,

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły:
 - Zgromadzeniem Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu Prowincja Krakowska,
 - Urzędem Miasta Kielce,
 - Kurią Diecezjalną w Kielcach,
 - Caritas Diecezji Kieleckiej,
 - Centrum Integracji Społecznej,
 - Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych,
 - Świętokrzyskim Centrum Profilaktyki i Edukacji,
 - Miejskim Centrum Pomocy Rodzinie,
 - Sądem,
 - Policją,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej w Kielcach to szkoła, w której zaangażowani i dobrze wykształceni nauczyciele wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej. Z nauczaniem ściśle związane jest wychowanie, które odbywa się podczas wszystkich zajęć szkolnych i dotyczy wszystkich nauczycieli. Nauczyciel dla uczniów jest przewodnikiem po otaczającej rzeczywistości, mistrzem i przyjacielem służącym radą i pomocą. Jest osobą autentyczną i wiarygodną. Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do religijnego wychowywania uczniów. Wszyscy nauczyciele w szkole są, katolikami. Cała społeczność szkolna - uczniowie, nauczyciele i rodzice - cenią takie wartości jak miłość bliźniego, prawda, odpowiedzialność, mądrość, przyjaźń, sprawiedliwość, solidarność, patriotyzm i dobrze ze sobą współpracują. Praca szkoły oparta jest na zasadach chrześcijańskich wynikających z Biblii, nauczania Kościoła oraz na tradycji Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu.

Misją szkoły jest, aby nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku, rodzice darzyli nas zaufaniem, pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy, szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku. Chcemy zapewnić naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, profesjonalizm, bogatą ofertę zajęć pozaszkolnych, bezpieczeństwo, dobrą organizację pracy. Chcemy przygotować ucznia do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia oraz pełnienia różnych ról w społeczeństwie.

II. Sylwetka absolwenta

Chcemy, aby nasi absolwenci byli osobami dojrzałymi i odpowiedzialnymi, świadomymi sensu własnego życia, własnego miejsca w świecie, samodzielnymi, wrażliwymi, uczciwymi i otwartymi na innych ludzi, umiejącymi dokonywać właściwych wyborów i potrafiącymi cieszyć się życiem. Chcemy, aby nasi absolwenci świadomie kierowali własnym rozwojem we wszystkich sferach osobowości a w codziennym życiu kierowali się zasadami etyki i moralności. Znali i stosowali zasady dobrych obyczajów i kultury bycia. Posiadali wiedzę na

temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych. Podejmowali odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych. Szanowali potrzeby innych i byli chętni do niesienia pomocy, byli odporni na niepowodzenia. Głównym zadaniem szkoły jest stwarzanie warunków i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, który odkrywając swoje potencjalne możliwości i talenty, staje się coraz bardziej osobą – sobą – człowiekiem.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole opiera się na zasadach chrześcijańskich i polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych, mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne, uzależnień behawioralnych, w tym e-uzależnień oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, umiejętności komunikowania się,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne, uzależnień behawioralnych w tym e-uzależnień, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, uzależnieniom behawioralnych, w tym e-uzależnieniom i innym zagrożeniom cywilizacyjnym, w tym braku akceptacji inności,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, wystąpienia uzależnień behawioralnych w tym e-uzależnień przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 04 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawie pokrewnym oraz innych przepisów związanych z odpowiedzialnością karną osób niepełnoletnich,
- 3) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania środków odurzających, suplementów diet i leków oraz wystąpienia uzależnień behawioralnych w tym e-uzależnień. Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, uzależnień behawioralnych w tym e-uzależnień lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu używania środków odurzających, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, uzależnień behawioralnych w tym e-uzależnień, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania wystąpieniu zachowaniom ryzykownym.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do społeczności nazaretańskiej,
- rozbudzanie poczucia wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie relacji międzyludzkich i postaw prospołecznych,
- przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej w tym cyberprzemocy,
- przeciwdziałanie zachowaniom braku akceptacji inności światopoglądowej, społecznej i kulturowej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych w tym paleniu papierosów i picciu alkoholu,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania z lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy,
- eliminowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez podejmowanie działań prozdrowotnych, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, radą rodziców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego, uzależnień uczniów, łamanie obowiązujących zasad bezpieczeństwa,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń edukacyjnych,
- dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole,
- podejmują działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania,
- współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w procesie diagnostycznym w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku, utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły,
- kształcą i wychowują dzieci w oparciu o zasady chrześcijańskie wynikające z Biblii, nauczania Kościoła oraz na tradycji Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji, postępach w nauce na swoich zajęciach oraz niepokojących ich zachowaniach uczniów,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- prowadzą obserwację pedagogiczną,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym oraz obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami, działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

- aktywnie uczestniczy w opracowaniu Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w szkole i środowisku pozaszkolnym uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w diagnozowaniu potrzeb,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski i pomocy psychologicznej,

- zabiega o różne formy pomocy psychologicznej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą Program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania zgodną z misją szkoły,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Wolontariat szkolny:

- prowadzi działalność w zgodzie ze statutem szkoły,
- organizuje i prowadzi akcje pomocy na rzecz potrzebujących w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły we współpracy z opiekunem wolontariatu,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

V. Szczegółowe zadania zespołu wychowawców do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

1. Troska o integralne wychowanie człowieka, o pełną jego formację w perspektywie duchowej i moralnej.
2. Analiza sytuacji w obszarze wychowawczego funkcjonowania szkoły, omawianie pojawiających się problemów i rozwiązywanie ich.
3. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych zgodnie z poziomem nauczania.
4. Tworzenie Programu wychowawczo-profilaktycznego.
5. Wymiana doświadczeń pomiędzy pracownikami szkoły.
6. Organizowanie zebrań z rodzicami, tworzenie atmosfery sprzyjającej zainteresowaniu rodziców życiem klasy i szkoły. Opracowanie tematyki szkoleń dla rodziców.
7. Podejmowanie i wspieranie inicjatyw wychowawczych w tym dotyczących integracji uczniów pełnosprawnych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
8. Współpraca ze specjalistami, którzy pomogą zrozumieć młodzieży, jakie zagrożenia niosą ze sobą używki (dopalacze, narkotyki, nikotyna, alkohol).
9. Zapraszanie do szkoły osób, które pomogą nauczyć młodzież jak radzić sobie ze stresem.
10. Sumienne ocenianie zachowania uczniów.

VI. Harmonogram działań

Prezentowany program zawiera zestaw, planowanych do realizacji w roku szkolnym 2017/18 zadań z zakresu działalności wychowawczej.

Zadania do realizacji na rok szkolny 2017/18 zostały określone w 9 obszarach:

- I. Kształtowanie u uczniów umiejętności wymaganych przez podstawę programową.
- II. Tworzenie na terenie szkoły warunków do rozwoju osobowości.
- III. Kształtowanie postaw w oparciu o przyjęty przez szkołę system wartości.
- IV. Działania na rzecz zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
- V. Działania opiekuńcze, w tym pomoc materialna i stypendialna.
- VI. Tworzenie i rozwijanie tradycji.
- VII. Współpraca z rodzicami.
- VIII. Podnoszenie umiejętności wychowawczych wszystkich pracowników szkoły.
- IX. Działania prozdrowotne.

Obszar I: Kształtowanie postaw w oparciu o przyjęty przez szkołę system wartości

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Poznanie życia, działalności i cech charakteru patronki szkoły św. Jadwigi Królowej	Zapoznanie z życiem i działalnością św. Jadwigi Królowej	cały rok szkolny	nauczyciele religii, wychowawcy
	Przygotowanie i udział w Patronalnym święcie szkoły	8 VI 2018	ks. S. Radziszewski, M. Nyga
	Zachęcanie młodzieży do podejmowania działań w ramach wolontariatu oraz włączanie się w działalność charytatywną prowadzoną przez instytucje i stowarzyszenia na terenie Kielc	cały rok szkolny	K. Kuczvara, J. Piasecki, nauczyciele
	Prezentowanie w czasie zajęć indywidualnych i grupowych postaci patronki szkoły jako wzoru, kobiety łączącej wiarę, władzę, mądrość, docenianie wykształcenia z niesieniem pomocy potrzebującym	cały rok szkolny	pedagog szkolny
Prowadzenie duszpasterstwa nazaretańskiego	Opracowanie planu pracy duszpasterstwa nazaretańskiego i realizowanie jego zapisów	do 15 IX 2017	nauczyciele religii
	Udział młodzieży, nauczycieli i rodziców w mszach św.	zgodnie z kalendarium pracy szkoły	wychowawcy klas
	Udział w Ogólnopolskim Forum Młodzieży w Częstochowie	26 IX 2017	s. M. Przygoda
	Udział w Pielgrzymkowym Rajdzie Świętokrzyskim	23 IX 2017	M. Nyga, G. Mańkowska s.B.Drożdż, ks.S.Radziszewski, M.Kosakowski
	Zorganizowanie rekolekcji dla maturzystów	9-11X 2017	ks. S. Radziszewski, wychowawcy klas maturalnych
	Organizowanie rekolekcji wielkopostnych	zgodnie z planem pracy szkoły	dyrekcja, ks. S. Radziszewski, nauczyciele religii
	Organizowanie spotkań dla małżonków (rodziców uczniów oraz nauczycieli i ich rodzin)	cały rok szkolny	s.l. Życińska

	Przygotowanie Programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły i planu pracy pedagoga szkolnego z uwzględnieniem wskazówek VII Tygodnia Wychowania prowadzonego pod hasłem „Maryja Wychowawczynią Pokoleń”	do dnia 20 IX17	pedagog szkolny, wychowawcy
	Wspomaganie uczniów i ich rodziców w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy

Obszar II Kształtowanie u uczniów umiejętności wymaganych przez podstawę programową

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Kształcenie umiejętności postugiwania się językiem polskim	Stosowanie przez nauczycieli i uczniów poprawnych form języka polskiego	cały rok szkolny	nauczyciele, a w szczególności nauczyciele języka polskiego
Dostosowanie realizacji wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów	Wspieranie wychowawców i nauczycieli w realizacji zadań – udostępnianie materiałów i scenariuszy do prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych	cały rok szkolny	pedagog szkolny, nauczyciele
	Pomoc nauczycielom w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Przygotowanie przykładowego dokumentu dostosowania wymagań edukacyjnych	IX 2017	pedagog szkolny
Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej	Prowadzenie zajęć w czasie zastępstw i na godzinach wychowawczych	cały rok szkolny	pedagog szkolny
Doskonalenie umiejętności uczenia się	Opracowanie tematyki zajęć dotyczących uczenia się	X 2017	pedagog szkolny

Obszar III: Tworzenie na terenie szkoły warunków do rozwoju osobowości

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Poznawanie indywidualnych potrzeb i predyspozycji wychowanków	Przeprowadzenie diagnozy zasobu wiadomości i umiejętności uczniów	do 30 IX 2017	nauczyciele
	Przeprowadzenie diagnozy oczekiwań i możliwości ich realizacji przez uczniów	do 30 IX 2017	wychowawcy, pedagog szkolny
	Opracowanie rocznego programu pracy wychowawczej i planów pracy wychowawczej w klasach	do 20 IX 2017	K. Cedro, wychowawcy
	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb i przygotowanie prognozy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	do 11 IX 2017	pedagog szkolny
	Wspomaganie wychowawców klas i nauczycieli w odczytaniu opinii i orzeczeń dostarczonych do szkoły oraz w diagnozowaniu potrzeb i możliwości uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Prowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych	cały rok szkolny	zespół nauczycieli
Rozwijanie kultury osobistej	Prowadzenie godzin wychowawczych	cały rok szkolny	wychowawcy
	Zapoznanie z obowiązującymi zasadami zachowania się	cały rok szkolny	wychowawcy, pracownicy szkoły
	Konsekwentne zwracanie uwagi na zachowania uczniów niezgodne z zasadami	cały rok szkolny	wychowawcy
	Organizowanie pokazów i prelekcji, warsztatów	cały rok szkolny	pracownicy szkoły, wychowawcy
	Stosowanie poznanych zasad w praktyce	cały rok szkolny	pracownicy szkoły
	Prowadzenie zajęć i warsztatów na temat obowiązujących zasad zachowania się w różnych sytuacjach. Zajęcia Akademii Dobrych Manier – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny

	Wprowadzenie do Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych tematyki związanej z poznawaniem zasad zachowania się w różnych sytuacjach	do 30 IX 2017	zespół nauczycieli
Stwarzanie możliwości indywidualnego rozwoju uczniów	Prowadzenie kół zainteresowań	cały rok szkolny	opiekunowie kół
	Prowadzenie konsultacji	cały rok szkolny	nauczyciele
	Umożliwianie realizacji indywidualnych programów nauki, organizowanie indywidualnych toków nauki i nauczania indywidualnego	cały rok szkolny	dyrekcja
	Organizowanie Dnia Języków Obcych	pod koniec października	A. Baranowicz, L. Marzec
	Gromadzenie księgozbioru i udostępnianie go uczniom. Realizowanie planu pracy biblioteki szkolnej	cały rok szkolny	M. Kosmala, W. Radosz
	Korzystanie z centrum multimedialnego w bibliotece szkolnej	cały rok szkolny	biblioteka
	Uczestniczenie w olimpiadach i konkursach przedmiotowych	zgodnie z kalendarzem olimpiad/konkursów	nauczyciele przedmiotów
	Współpracowanie z uczelniami wyższymi w realizacji zadań	cały rok szkolny	nauczyciele
	Przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych. Omawianie zapisów w opiniach, orzeczeniach i dokumentach	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Zapewnienie kontaktu ze specjalistami i współpracowanie z instytucjami i organizacjami środowiskowymi dbającymi o rozwój człowieka	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Przygotowanie rekomendacji dla uczniów – umożliwienie udziału w projektach i programach rozwijających ich zainteresowania i zdolności	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Organizowanie pomocy materialnej i socjalnej	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Prowadzenie analizy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom i ich rodzicom. Dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny, nauczyciele

	Współpracowanie przy organizowaniu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – opracowanie informacji o pracy z uczniem	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Rozwijanie umiejętności społecznych – prowadzenie warsztatów	cały rok szkolny	psycholog szkolny
Rozwijanie samorządności	Opracowanie planu pracy samorządu szkolnego i realizowanie jego zapisów Umożliwienie młodzieży realizacji własnych pomysłów. Rozwijanie kreatywności	zgodnie z planem pracy samorządu	opiekun samorządu uczniowskiego
Stwarzanie możliwości uczestnictwa w kulturze i poznawania warunków i sposobów życia innych	Organizowanie wycieczek szkolnych, zajęć terenowych, wyjść do kina i teatru, prelekcji i spotkań	cały rok szkolny	wychowawcy klas nauczyciele
	Realizowanie programu współpracy z młodzieżą z Izraela	wiosna 2018	s. A. Furczyk
	Realizowanie programów autorskich przyjętych do realizacji w bieżącym roku szkolnym	cały rok szkolny	autorzy programów
	Udział w uroczystościach, pokazach, wystawach	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
	Opracowanie i wprowadzenie do realizacji w ramach zajęć pozalekcyjnych, programu „Poznawanie innych” organizowanie i udział w spotkaniach, debatach, imprezach kulturalnych umożliwiających poznanie różnorodnych narodowości i ich kultury	cały rok szkolny	pedagog szkolny
Otwarcie szkoły na środowisko	Omawianie problematyki środowiska lokalnego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych Nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na terenie miasta	cały rok szkolny	nauczyciele
	Organizowanie Dni Otwartych dla Liceum	25 IV 2018	A. Włodarczyk-Korus, M. Ławniczek, M. Kosmała, K. Ossowska
	Zapraszanie młodzieży i nauczycieli innych szkół na zajęcia, pokazy, występy, rozgrywki organizowane na terenie szkoły i organizowane przez szkołę na terenie miasta	cały rok szkolny	dyrekcja szkoły nauczyciele organizatorzy imprez i uroczystości
	Dokładanie starań by szkoła utrzymywała swoje miejsce w rankingach	cały rok szkolny	nauczyciele
	Umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły	cały rok szkolny	s. M. Szatanik
	Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, topografią i zwyczajami szkoły	IX 2017	wychowawcy klas I

	Organizowanie otrzęsin dla nowo przyjętych uczniów	3 X 2017	wychowawcy klas II
	Organizowanie ślubowania klas I	12 X 2017	wychowawcy klas I wychowawcy klas II
	Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole i na zajęciach organizowanych na terenie miasta	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
	Uroczyste pożegnanie maturzystów	IV 2018	dyrekcja, wychowawcy klas II
	Utrzymywanie kontaktów z absolwentami	zgodnie z planem pracy	nauczyciele
	Organizowanie balu karnawałowego dla uczniów	27 I 2018	samorząd uczniowski i rada rodziców
	Promowanie osiągnięć młodzieży	cały rok szkolny	dyrekcja, s. M. Szatanik
	Współpracowanie z instytucjami wymienionymi w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły	cały rok szkolny	dyrekcja , nauczyciele
	Udział w debatach i spotkaniach organizowanych przez instytucje działające na terenie miasta: Policję, ŚCW, Caritas Diecezji Kieleckiej, itp. Włączanie się w akcje i programy realizowane przez te instytucje. Udział w Świętokrzyskich Dniach Profilaktyki	zgodnie z planem imprez	pedagog szkolny

Obszar IV: Działania na rzecz zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
	Uwzględnienie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przy planowaniu zadań dydaktycznych i wychowawczych	do 30 IX 2017	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Dostosowanie form i sposobów realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	cały rok szkolny	nauczyciele
	Uwzględnianie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przy planowaniu zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele

Koordynowanie pracy wychowawczej szkoły z działaniami wobec uczniów doświadczających trudności i/lub przejawiających szczególne zdolności	Włączanie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do pomocy przy realizacji zadań	cały rok szkolny	wychowawcy
	Zapoznanie się z nowymi przepisami dotyczącymi pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	do 11 IX 2017	pedagog szkolny
	Pełnienie roli koordynatora udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Przygotowanie prognozy potrzeb i zapoznanie z nią wychowawców klas	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Realizowanie programu „Wyprawka szkolna”	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Rozpoznawanie możliwości uczniów i dostosowanie wymagań edukacyjnych do ich potrzeb. Praca w zespołach udzielających pomocy uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zgodnie z planem zajęć	pedagog szkolny, nauczyciele, specjaliści
	Współpracowanie z Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy specjaliści
	Włączenie do planu i prowadzenie zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych, rozwijających zainteresowania i zdolności, zgodnie z potrzebami uczniów	zgodnie z planami pracy i zapisami w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych	pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele, specjaliści
	Prezentowanie osiągnięć uczniów w środowisku. Udział w programie Talenty Świętokrzyskie, Nadzieja Kielc	zgodnie z planem imprez	dyrekcja, nauczyciele
Umożliwienie udziału uczniom w zajęciach na uczelniach	cały rok szkolny	nauczyciele, pedagog szkolny	
Wspieranie każdego ucznia w rozwijaniu jego osobistego potencjału	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów na podstawie dokumentacji oraz na wniosek nauczycieli i/lub rodziców	cały rok szkolny	pedagog szkolny psycholog szkolny wychowawcy
	Określenie na podstawie diagnozy form pomocy uczniom i dostosowanie sposobów realizacji materiału dydaktycznego	zgodnie z potrzebami	dyrekcja szkoły
	Określenie czasu udzielenia pomocy	zgodnie z potrzebami	zespoły nauczycieli

Zapoznanie rodziców ze sposobami pracy z dzieckiem i formami pomocy	zgodnie z potrzebami	nauczyciele, pedagog szkolny
Opracowanie programów, organizowanie Indywidualnych Programów Nauczania i Indywidualnych Toków Nauczania	zgodnie z potrzebami	nauczyciele
Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych i realizowanie zawartych w nich zadań	cały rok szkolny	zespoły nauczycieli uczących w danej klasie
Zapewnienie specjalistycznej opieki w realizacji zadań	cały rok szkolny	specjaliści, nauczyciele i wychowawcy
Realizowanie opracowanego programu Przeprowadzenie ewaluacji działań	cały rok szkolny	pedagog szkolny, specjaliści
Prowadzenie badań diagnozujących potrzeby uczniów, aktualizowanie danych i wspomaganie nauczycieli w diagnozowaniu potrzeb i możliwości uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny, specjaliści
Pomaganie nauczycielom w dostosowywaniu wymogów edukacyjnych oraz metod, form i pracy z uczniami do ich potrzeb rozwojowych	cały rok szkolny	pedagog szkolny, specjaliści
Współpracowanie z wychowawcami klas w planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w celu minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych	cały rok szkolny	pedagog szkolny
Prowadzenie zajęć specjalistycznych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami	cały rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog szkolny
Organizowanie specjalistycznej pomocy dla różnych grup uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny, nauczyciele, specjaliści
Opracowanie wraz z wychowawcami klas programu pracy z uczniami zdolnymi oraz uczniami ze specyficznymi problemami w nauce	cały rok szkolny	nauczyciele, pedagog
Prowadzenie rozmów i pogadań na temat prawidłowości rozwojowych. Omawianie anomalii i zaburzeń rozwojowych	cały rok szkolny	pedagog szkolny

	<p>Udzielanie pomocy w diagnozowaniu nieprawidłowości Udzielanie porad i informacji rodzicom uczniów potrzebującym szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.</p>	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny
	<p>Zapraszanie rodziców na spotkania zespołów ds. udzielania pomocy uczniowi. Współpracowanie z rodzicami przy opracowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych</p>	zgodnie z potrzebami	koordynatorzy zespołów
Organizowanie systemu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<p>Zawieranie z uczniami wymagającymi szczególnej troski wychowawczej kontraktów zmiany postępowania i konsekwentne realizowanie zawartych w nich zapisów</p>	zgodnie z potrzebami	wychowawcy klas
	<p>Rekomendowanie uczniów zdolnych do udziału w programach i projektach edukacyjnych. Mobilizowanie do udziału w konkursach i olimpiadach</p>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, nauczyciele
	<p>Prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność uczniów</p>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele
	<p>Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat organizowania pomocy uczniom chorym i niepełnosprawnym. Uczenie akceptacji i zrozumienia potrzeb osób chorych i niepełnosprawnych</p>	zgodnie z planem pracy wychowawców	wychowawcy
	<p>Opracowanie kart informacji o uczniach chorych</p>	zgodnie z potrzebami	pedagog szkolny
	<p>Opracowanie i realizowanie zadań zawartych w planie pracy pedagoga szkolnego</p>	zgodnie z planem pracy	pedagog szkolny
	<p>Dostosowanie sposobów, metod i form organizowania i prowadzenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej do nowych przepisów</p>	na bieżąco	pedagog szkolny
	<p>Nawiązanie współpracy ze specjalistami niezbędnymi do realizacji zadań</p>	IX 2017	dyrekcja
	<p>Nawiązanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy
	<p>Umożliwienie wychowawcom klas i nauczycielom udziału w szkoleniach</p>	cały rok szkolny	dyrekcja

	Prowadzenie porad, konsultacji oraz warsztatów dla rodziców, nauczycieli i uczniów. Tematyka szkoleń będzie dopasowana do diagnozy potrzeb	cały rok szkolny	specjaliści
Organizowanie systemu doradztwa zawodowego	Opracowanie planu pracy doradcy zawodowego	do 15 IX 2017	szkolny doradca zawodowy
	Poruszanie tematyki doradztwa zawodowego w czasie zajęć dydaktycznych i wychowawczych	cały rok szkolny	nauczyciele
	Zapewnienie materiałów i informatorów dla uczniów i rodziców	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, biblioteka
	Nawiązanie współpracy ze specjalistycznymi placówkami zajmującymi się doradztwem zawodowym	IX 2017	szkolny doradca zawodowy
	Organizowanie spotkań i prelekcji z przedstawicielami różnych zawodów, przedstawicielami uczelni	zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy
	Prowadzenie indywidualnych zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	na bieżąco	pedagog szkolny

Obszar V:Działania opiekuńcze w tym pomoc materialna, stypendialna

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Wykazywanie troski o zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży	Wykazywanie troski o bezpieczne warunki prowadzenia zajęć, prowadzenie remontów, zapewnienie odpowiedniego wyposażenia szkoły	cały rok szkolny	dyrekcja
	Zapoznavanie nauczycieli, rodziców i uczniów z przepisami prawa dotyczącymi organizowania zajęć i zapewnienia opieki w czasie ich trwania	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele
	Organizowanie dyżurów nauczycieli	cały rok szkolny	dyrekcja
	Zapewnienie uczniom opieki w czasie drogi na zajęcia organizowane poza terenem szkoły	cały rok szkolny	nauczyciele
	Organizowanie dyżurów w świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem lekcji	cały rok szkolny	dyrekcja
	Organizowanie zajęć w dni wolne od zajęć dydaktycznych	cały rok szkolny	dyrekcja
	Organizowanie wycieczek i wyjazdów zgodnie z zapisami Regulaminu wycieczek	zgodnie z planem pracy wychowawców	dyrekcja nauczyciele

	Przeprowadzenie raz w roku ewakuacji szkoły na wypadek pożaru	zgodnie z potrzebami	dyrekcja, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Korzystanie z zakupionych programów ochrony rodzicielskiej, które mają zapobiegać niebezpieczeństwom wynikającym z korzystania z komputera	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciel informatyki
	Dostosowanie statutu szkoły do nowych regulacji prawnych	do 30 XI 2017	zespół ds. uaktualnienia dokumentów szkoły
	Opracowanie regulaminów szkolnych	do 30 XI 2017	zespół ds. uaktualnienia dokumentów szkoły
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	zgodnie z potrzebami	pedagog szkolny, psycholog szkolny
Zapewnienie młodzieży w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, jak najlepszych warunków rozwoju i możliwości zaspokajania potrzeb	Przeprowadzenie diagnozy sytuacji wychowawczej	30 X 2017	wychowawcy, pedagog szkolny
	Opracowanie i realizowanie programu stypendialnego w szkole „Zdolny licealista”	cały rok szkolny	dyrekcja szkoły
	Udział w programach stypendialnych prowadzonych przez instytucje kościelne, fundacje, jednostki samorządowe, itp.	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Opracowanie listy programów stypendialnych Informowanie na bieżąco o wychowawców klas o programach stypendialnych	cały rok szkolny	pedagog szkolny

Obszar VI: Tworzenie i rozwijanie tradycji

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Kształtowanie postaw, poczucia więzi narodowych i szacunku dla tradycji	Opracowanie programu wychowania patriotycznego	zgodnie z kalendarzem uroczystości	wychowawcy klas, nauczyciele historii
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	cały rok szkolny	pedagog szkolny, nauczyciele
	Uczenie zasad samorządności i demokracji. Prowadzenie warsztatów	zgodnie z planem pracy pedagoga	pedagog szkolny
Organizowanie i udział społeczności szkolnej w imprezach i uroczystościach zgodnie z kalendarzem szkoły	Opracowanie kalendarza imprez szkolnych i klasowych	IX 2017	zgodnie z przydziałem obowiązków
	Umieszczenie kalendarza na stronie internetowej szkoły	cały rok szkolny	s. M. Szatanik
	Przygotowanie młodzieży do udziału w zaplanowanych uroczystościach i imprezach	zgodnie z kalendarzem imprez	zgodnie z przydziałem obowiązków

	Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości na terenie miasta i kraju	zgodnie z kalendarzem imprez	I. Krajewska, s.l. Paluch
Stwarzanie młodzieży możliwości włączania do realizacji pomysłów	Zachęcanie młodzieży do prezentowania pomysłów ożywienia tradycji szkoły	cały rok szkolny	wychowawcy, opiekunowie samorządu
	Współtworzenie z młodzieżą scenariuszy imprez i uroczystości	cały rok szkolny	zgodnie z przydziałem obowiązków
	Zachęcanie młodzieży do samodzielnego przygotowania uroczystości i imprez	zgodnie z kalendarzem imprez	nauczyciele
	Stworzenie możliwości prezentacji własnych umiejętności	zgodnie z kalendarzem imprez	samorząd szkolny
	Udział w warsztatach i pokazach na terenie miasta i imprezach organizowanych w innych szkołach	zgodnie z kalendarzem imprez	pedagog szkolny

Obszar VII: Współpraca z rodzicami

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Organizowanie rady rodziców	Przeprowadzenie wyborów do rady rodziców	zgodnie z kalendarium pracy szkoły	dyrekcja
	Ustalenie Regulaminu rady rodziców	zgodnie z kalendarium pracy szkoły	dyrekcja
	Włączanie się w życie szkoły i wspomaganie jej w realizacji zadań	cały rok szkolny	dyrekcja
Współdziałanie w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły	Zachęcanie rodziców do współpracy przy tworzeniu podstaw realizacji pracy wychowawczej szkoły	IX 2017	dyrekcja, wychowawcy
	Zapoznanie rodziców z obowiązującymi przepisami prawa i dokumentami szkoły	IX 2017	dyrekcja, wychowawcy
	Ustalenie priorytetów wychowawczych zasad współpracy i zapewnienie warunków realizacji zadań	IX 2017	dyrekcja, wychowawcy
Organizowanie spotkań z rodzicami	Organizowanie różnych form spotkań z rodzicami	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	dyrekcja, wychowawcy
	Ustalenie zasad współpracy i sposobów pracy z dzieckiem w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	wychowawcy
	Organizowanie konsultacji i udzielanie porad	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	nauczyciele
	Organizowanie szkoleń i spotkań formacyjnych dla rodziców zgodnie z przygotowaną tematyką	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	dyrekcja
Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia	Zapraszanie rodziców na uroczystości klasowe i szkolne	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	dyrekcja, wychowawcy

w życiu szkoły	Włączenie rodziców w organizację wyjść i wyjazdów	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	wychowawcy
	Organizowanie Charytatywnego Balu Nazaretańskiego	20 I 2018	dyrekcja
	Udzielanie porad i wskazówek, prowadzenie zajęć specjalistycznych dla rodziców	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Zachęcenie rodziców do korzystania z pomocy instytucji specjalistycznych wspierających pracę wychowawczą	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	Organizowanie Stowarzyszenia Najświętszej Rodziny z Nazaretu	cały rok szkolny	dyrekcja, s. I. Życińska
	Współdziałanie z rodzicami w budowaniu jednorodnego środowiska oddziaływania wychowawczego	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy
	Wspomaganie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczej. Zapewnienie wsparcia i pomocy w organizacji nauki i kształcenia dziecka chorego i niepełnosprawnego	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele i specjaliści

Obszar VIII: Podnoszenie umiejętności wychowawczych pracowników szkoły

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Organizowanie WDN	Realizowanie zadań zawartych w planie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	cały rok szkolny	A. Fatyga, L. Świeboda-Toborek
Zapewnienie pracownikom możliwości udziału w konferencjach i szkoleniach	Organizowanie szkoleń i konferencji dla pracowników szkoły prowadzonych przez specjalistów	cały rok szkolny	dyrekcja, s. M. Wilma
	Zapoznajowanie z propozycjami szkoleń organizowanymi przez instytucje oświatowe	sierpień 2017	sekretariat, biblioteka

	Wspomaganie uczestników szkoleń i konferencji w finansowaniu i organizowaniu udziału w szkoleniu	cały rok szkolny	s. M. Wilma
	Zapoznanie z zasadami opracowania Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	VIII 2017	pedagog szkolny
	Zapoznanie nauczycieli z nowymi zasadami organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przepisami dotyczącymi pracy z uczniami niepełnosprawnymi i zasadami organizowania nowych form wspierania rozwoju ucznia – organizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	do końca IX 2017	pedagog szkolny

Obszar IX: Działania prozdrowotne

KIERUNKI DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Aktywność ruchowa	Realizowanie bloku tematycznego edukacja zdrowotna w ramach zajęć z wychowania fizycznego	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
	Stwarzanie możliwości wyboru formy zajęć ruchowych zgodnych z osobistymi preferencjami	IX 2017	dyrekcja
	Zapewnienie młodzieży bezpiecznych warunków organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego
Wzmacnianie zdrowia psychicznego	Poruszanie tematyki zdrowia psychicznego w czasie zajęć dydaktycznych i wychowawczych	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy
	Organizowanie warsztatów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	cały rok szkolny	zgodnie z przydziałem obowiązków
	Prowadzenie specjalistycznych zajęć dla uczniów, rodziców i nauczycieli	cały rok szkolny	pedagog i psycholog szkolny
	Organizowanie prelekcji i spotkań ze specjalistami	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele
	Organizowanie grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych, prowadzonych przez specjalistów z Miejskiego	zgodnie z planem pracy	pedagog szkolny

	Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych		
Profilaktyka uzależnień	Prowadzenie warsztatów psychologiczne, godzin wychowawczych	cały rok szkolny	wychowawcy
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresje i niebezpieczne zachowania w Internecie i forach społecznościach. Prowadzenie spotkań i warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców	zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego	pedagog szkolny
	Udzielanie porad i prowadzenie indywidualnych zajęć z uczniami	cały rok szkolny	pedagog szkolny
	Współpracowanie z instytucjami prowadzącymi działania profilaktyczne	cały rok szkolny	pedagog szkolny
Oświata ratownicza	Zorganizowanie szkolenia dla chętnych uczniów i nauczycieli	zgodnie z planem pracy nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Organizowanie ćwiczeń i pokazów	zgodnie z planem pracy nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Udział młodzieży w konkursach i zawodach ratowniczych	zgodnie z planem pracy nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Stwarzanie możliwości nabywania umiejętności z zakresu ratownictwa przedmedycznego przez nauczycieli i uczniów pełnoletnich	zgodnie z planem pracy nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Organizowanie pogadarek w klasach, rozmowy z nauczycielami	zgodnie z planem pracy nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa	zgodnie z planem pracy nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa
Zdrowy styl życia	Poruszanie tematyki zdrowia człowieka w czasie zajęć dydaktycznych oraz szkoleń i warsztatów	zgodnie z planem zajęć	wychowawcy, nauczyciele
	Udział w konkursach wiedzy medycznej	zgodnie z planem pracy	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	Zapewnienie bezpiecznych warunków odbywania zajęć	cały rok szkolny	dyrekcja

	Organizowanie i planowanie w oparciu o wskazania BHP	cały rok szkolny	dyrekcja
	Zapewnienie opieki zdrowotnej przez pielęgniarkę	na bieżąco	nauczyciele
	Prowadzenie sklepiku szkolnego ze zdrową żywnością	zgodnie z planem zajęć	J. Spurek, K. Kuczvara
	Zapoznavanie młodzieży ze sposobami i zasadami troski o środowisko. Segregowanie odpadów, udział w konkursach ekologicznych, organizowanie zbiórek i udział w akcjach ekologicznych	zgodnie z planem zajęć	nauczyciele
	Poruszanie tematyki właściwego odżywiania się, ubierania i troski o zdrowie w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych	cały rok szkolny	wychowawcy
	Doradzanie jak rozwiązywać problemy ze zdrowiem	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	Pogadanki ,warsztaty psychologiczne, organizowanie spotkań ze specjalistami	na bieżąco	psycholog szkolny
	Warsztaty psychologiczne, godziny wychowawcze	na bieżąco	psycholog szkolny
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele, specjaliści
	Rozwijanie umiejętności uczenia się	zgodnie z planem pracy specjalistów	pedagog szkolny

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program profilaktyczno – wychowawczy będzie poddawany corocznej ewaluacji przez zespół wychowawczy. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Liceum Ogólnokształcącego im. św. Jadwigi Królowej w Kielcach w dniu 20 września 2017 r.