

W roku szkolnym 2018/2019 zostaną otwarte dwie klasy pierwsze:

klasa A- 29 osób max

klasa B- 29 osób max

W klasie pierwszej uczniowie będą realizować obowiązkowe przedmioty w zakresie podstawowym i jeden w zakresie rozszerzonym.

Od klasy pierwszej będą także nauczane **trzy** języki obce:

- j. angielski – obowiązkowy, w podziale na grupy zaawansowania
- język niemiecki lub j. francuski- do wyboru - na dwóch poziomach zaawansowania
- j. włoski lub j. łaciński dla prawników - do wyboru w klasie IA i j. łaciński dla medyków w klasie I B.

W klasie „A” proponujemy naukę j. łacińskiego z terminologią prawniczą.

Celem zajęć z *języka łacińskiego z terminologią prawniczą* w klasie „A” jest zapoznanie uczniów z podstawowymi formami gramatycznymi języka łacińskiego oraz z zasadami składni łacińskich z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii prawniczej. Zagadnienia te będą realizowane w oparciu o wybrane teksty łacińskie i polskie dotyczące rzymskiej legislacji i jurysdykcji.

W trakcie nauki przedmiotu uczeń pozna pojęcia, maksymy, reguły i zasady prawa oraz wyrażenia i paremie prawnicze ilustrujące poszczególne instytucje prawa cywilnego i karnego zaczerpnięte z prawa rzymskiego. Ponadto uczeń zostanie zapoznany z sentencjami odnoszącymi się do prawa cywilnego i karnego, a mającymi wpływ na aktualnie obowiązujące polskie ustawodawstwo i bieżące orzecznictwo sądowe.

Uczeń pozna także pojęcia i zwroty łacińskie używane w logice, retoryce i erystyce. Ich znajomość bowiem jest elementem profesjonalnego warsztatu i przejawem humanistycznej erudycji współczesnego prawnika.

Podczas lekcji omawiane będą także wybrane zagadnienia z zakresu słowotwórstwa i etymologii poszczególnych wyrazów i wpływu łaciny na ewolucję języków nowożytnych.

Zajęcia stanowią uzupełnienie obowiązkowych przedmiotów humanistycznych. W przeszłości łacina była bowiem przede wszystkim językiem elit, współcześnie natomiast jej elementy powinny być istotnym fragmentem wiedzy wszechstronnie wykształconego człowieka.

Zajęcia z *języka łacińskiego z terminologią prawniczą* przygotowują ucznia do podjęcia w przyszłości studiów z zakresu przedmiotów humanistycznych i artystycznych jak np. *filologie nowożytne, geografia, historia, archeologia, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne, pedagogika, prawo, psychologia, weterynaria, wiedza o teatrze, filozofia, etnologia i inne.*

„Non tam praeclarum est scire Latine quam turpe nescire” – „Znajomość łaciny może nie jest przedmiotem chluby, ale jej nieznajomość przynosi wstyd”

W klasie drugiej i trzeciej uczniom z klasy „A” proponujemy następujące przedmioty:

I rozszerzenie (kierunkowe): j. polski lub matematyka(do wyboru),

II rozszerzenie: fizyka, geografia, historia (do wyboru),

III rozszerzenia: biologia, WOS, język angielski (do wyboru),

Przedmiot uzupełniający: przyroda¹ lub historia ze społeczeństwem²,

¹Uczeń, który nie realizuje w zakresie rozszerzonym przedmiotu biologia, chemia, fizyka, geografia, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający przyroda.

²Uczeń, który nie realizuje w zakresie rozszerzonym przedmiotu historia, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo.

Dodatkowe przedmioty uzupełniające (do wyboru):

- filozofia nauki z etyką biznesu³ oraz ekonomia w praktyce⁶
- filozofia społeczna z retoryką⁴,
- wiedza o sztuce z estetyką⁵,

Przedmiotem uzupełniającym w klasie III będzie edukacja prawna⁷.

³ *Filozofia nauki z etyką biznesu:*

Program zajęć obejmuje wprowadzenie do najważniejszych współczesnych koncepcji filozofii nauki (empiryzmu logicznego, falsyfikacjonizmu Poppera, teorii kolektywów myślowych i stylów myślowych Flecka, teorii rewolucji naukowych Kuhna). Zawiera także elementy logiki formalnej takie jak: rachunek zdań, rachunek zbiorów, paradoksy logiczne, filozoficzne koncepcje prawdy.

Program został wzbogacony o elementy etyki biznesu. Podczas zajęć rozważane będą następujące problemy: deontologizm a konsekwencjalizm, teoria umowy społecznej, sprawiedliwość jako równość szans, nieetyczne praktyki w biznesie, teoria doskonałości negocjacyjnej.

Zajęcia mogą być przydatne dla przyszłych studentów kierunków takich jak np. ekonomia, finanse, bankowość, zarządzanie, nauki inżynieryjne, nauka o ziemi, inżynieria środowiskowa.

⁴ *Filozofia społeczna z retoryką.*

Program zajęć obejmuje wybrane zagadnienia z zakresu filozofii społecznej, filozofii politycznej oraz filozofii prawa. Podczas zajęć przedstawione zostaną najbardziej istotne spory filozoficzne na temat istoty państwa i społeczeństwa. Uczeń będzie miał okazję zapoznać się z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w dyskursie politycznym oraz dokonać refleksja na temat fenomenów społecznych współczesnego świata.

Program zajęć został wzbogacony o elementy logiki dla prawników oraz retoryki. Ten moduł obejmuje zagadnienia takie jak: rachunek zdań, sylogizmy, definicje i błędy w definiowaniu, filozoficzne koncepcje prawdy, tropy i figury retoryczne, erystyka, zasady argumentacji, analiza i konstrukcja mów.

Zajęcia stanowią uzupełnienie dla obowiązkowych przedmiotów humanistycznych. Przygotowują również uczniów do podjęcia w przyszłości studiów na kierunkach takich jak np. prawo, administracja, socjologia, politologia, dziennikarstwo, komunikacja społeczna, historia.

⁵ *Wiedza o sztuce z estetyką.*

Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z kanonem sztuki europejskiej. Omówione będą dzieła reprezentatywne dla poszczególnych epok, ukazane zostaną przełomowe momenty w dziejach sztuki.

Przedstawione zostaną biografie ważnych twórców. Uczeń zdobędzie umiejętność analizy dzieła sztuki. Dostrzeże zależności pomiędzy różnymi dziedzinami kultury.

Program obejmuje również wybrane zagadnienia z zakresu estetyki takie jak np. istota piękna i brzydota; subiektywizm i obiektywizm estetyczny; sztuka, jako techné, ars i mimesis; alternatywna definicja sztuki; problem końca sztuki; antyestetyka.

Wraz z filozofią zajęcia stanowią uzupełnienie obowiązkowych przedmiotów humanistycznych. Pozwalają uczniom uchwycić kontekst kulturowy problemów omawianych podczas lekcji j. polskiego, wiedzy o kulturze, historii. Przygotowują uczniów do podjęcia w przyszłości studiów z zakresu przedmiotów humanistycznych i artystycznych jak np. filologia polska, kulturoznawstwo, teatrologia, filmoznawstwo, dziennikarstwo, historia sztuki, architektura, międzynarodowe studia kulturowe, europeistyka, psychologia, stosunki międzynarodowe, kognitywistyka.

⁶Ekonomia w praktyce

Ekonomia w praktyce ma na celu wykorzystanie wiedzy w praktycznej realizacji przedsięwzięcia ekonomicznego: od pomysłu, przez przygotowanie planu, wdrożenie go, aż do analizy efektów.

Praktyczne podejście do zagadnień ekonomicznych umożliwia uczniowi samodzielne zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności sprzyjających postawom przedsiębiorczym, a także uczy współpracy i współdziałania, integrując zespół uczniowski. Przykładowe formy pracy: projekty o charakterze ekonomicznym, sumacyjne gry ekonomiczne, założenie i prowadzenie firmy uczniowskiej, analiza wybranego rynku lokalnego.

Zadaniem nowego przedmiotu Ekonomia w praktyce jest wprowadzenie uczniów w realia funkcjonowania gospodarki, przygotowując ich do wejścia na rynek pracy.

Ekonomia w praktyce, a preferowane kierunki studiów: ekonomia, finanse i rachunkowość, bankowość, zarządzanie i marketing, handel zagraniczny, międzynarodowe stosunki gospodarcze, logistyka.

⁷Edukacja prawna

Każdy ma prawo znać prawo. Podstawowe cele edukacji prawnej to uzyskanie praktycznej wiedzy na temat swoich praw w życiu codziennym i zdobycie umiejętności po to, aby sprawnie funkcjonować w nowoczesnym społeczeństwie. Uczniowie poznają podstawowe przepisy prawne regulujące codzienne życie, aby świadomie podejmować i lepiej realizować swoje życiowe cele, bronić swoich interesów i działać odpowiedzialnie. W ramach zajęć zostaną omówione między innymi:

1. Prawo administracyjne - moje prawa w urzędach,
2. Prawo Unii Europejskiej - student obcokrajowiec na uczelni państwa UE,
3. Prawo rodzinne - prawa i obowiązki w rodzinie,
4. Prawo pracy - prawa i obowiązki pracodawcy i pracownicy,
5. Prawa obywatela - zasady postępowania organów państwa wobec obywatela,
6. Prawo konsumenckie i prawo autorskie - czego możemy się domagać, czego nam nie wolno,
7. Podstawowe czynności prawne - zawarcie umowy, kupno - sprzedaż, itp.

W klasie „B” proponujemy naukę j. łacińskiego z terminologią medyczną.

Celem zajęć z *języka łacińskiego z terminologią medyczną* w klasie „B” jest zapoznanie uczniów z podstawowymi formami gramatycznymi języka łacińskiego z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii łacińskiej, wchodzącej w zakres nauk medycznych. Zagadnienia te będą realizowane w oparciu o teksty łacińskie i polskie o tematyce anatomicznej i histologicznej.

W trakcie nauki przedmiotu uczeń zdobędzie umiejętność formułowania po łacinie rozpoznaw medycznych i opisów zabiegów leczniczych, a znajomość przedrostków i przyrostków greckich używanych w terminologii medycznej posłuży mu do stosowania specjalistycznych terminów w późniejszej praktyce lekarskiej.

Uczeń zostanie także zapoznany z wiadomościami niezbędnymi w pracy każdego farmaceuty: pozna łacińskie określenia czynności farmaceutycznych, postaci leków, środków leczniczych i opatrunkowych. Budowa recepty – formy i jej części składowe oraz ważniejsze skróty recepturowe – to kolejny materiał do nauki podczas zajęć.

Podczas lekcji omawiane będą także wybrane zagadnienia z zakresu słowotwórstwa i etymologii najważniejszych terminów medycznych.

Program zajęć zostanie wzbogacony o przysłowia i zwroty łacińskie, które wprowadzą urozmaicenie nauki języka oraz wpłyną na pogłębienie ogólnej wiedzy ucznia.

Zajęcia z *języka łacińskiego z terminologią medyczną* przygotowują ucznia do podjęcia w przyszłości studiów na *kierunkach medycznych, lekarskich i farmaceutycznych*.

„Nulla est medicina sine lingua Latina” – „Nie ma żadnej sztuki lekarskiej bez języka łacińskiego”

W klasie drugiej i trzeciej uczniom z klasy „B” proponujemy następujące przedmioty:

I rozszerzenie: biologia,

II rozszerzenie: chemia,

Przedmiot uzupełniający: historia ze społeczeństwem,

(Uczeń, który nie realizuje w zakresie rozszerzonym przedmiotu historia, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający historia ze społeczeństwem).

Dodatkowe przedmioty uzupełniające:

- Analiza matematyczna dla uczniów kierunku biologiczno-chemicznego¹,
- filozofia przyrody z bioetyką².

¹ Analiza matematyczna dla uczniów klasy biologiczno-chemicznej

Brak odpowiedniej wiedzy z zakresu niektórych działów matematyki utrudnia niekiedy realizowanie pasji biologicznych i chemicznych. W ramach zajęć omawiane będą elementy logiki, statystyki i analizy matematycznej tak, aby uczeń (a potem student) mógł sprawnie posługiwać się matematyką, jako narzędziem przy pogłębianiu wiedzy z zakresu przedmiotów przyrodniczych. Ta wiedza pozwoli uczniom pogłębiać ich zainteresowania i pasje przyrodnicze.

²Filozofia przyrody z bioetyka.

Program zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii przyrody. Omówione zostaną problemy takie jak np. struktura świata, istnienie Boga, filozoficzne koncepcje czasu i przestrzeni. Ponadto uczeń będzie miał okazję prześledzić filozoficzną refleksję na temat rozwoju nauki (logiczny empiryzm, falsyfikacjonizm, teoria rewolucji naukowych).

Program zajęć został wzbogacony o elementy bioetyki. Omówione zostaną istotne problemy z pogranicza nauk medycznych i etyki takie jak np.: eksperymenty na ludziach i zwierzętach, eugenika, eutanazja, śmierć mózgowa i stan wegetatywny, neuronauka a etyka.

Zajęcia te mają na celu poszerzenie horyzontów uczniów zainteresowanych naukami przyrodniczymi. Mogą też okazać się przydatne dla przyszłych studentów kierunków takich jak np. medycyna, farmacja, biologia, chemia, biotechnologia.