

**REGULAMIN NAUCZANIA ZDALNEGO
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ W KIELCACH**

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

I. Zasady ogólne.

1. Celem nauczania zdalnego jest realizacja podstawy programowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
2. Obowiązującym w szkole narzędziem służącym komunikowaniu się dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców jest dziennik elektroniczny Librus.
3. Dziennik elektroniczny jest narzędziem bezpłatnym i dostępnym dla wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców szkoły i służy realizacji nauczania zdalnego.
4. Za pośrednictwem dziennika elektronicznego przekazywane są bieżące komunikaty, zarządzenia i zalecenia oraz informacje i załączniki dotyczące nauczania zdalnego.
5. Obowiązującą platformą na czas zdalnego nauczania w naszej szkole jest: Dziennik elektroniczny Librus i pakiet Google G-Suite (w którego skład wchodzi m.in. Google Classroom).
6. Nauczanie zdalne jest realizowane od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 15.00 ZGODNIE Z TYGODNIOWYM PLANEM – dostosowanym do tego nauczania.

Lekcja zdalna trwa 35 minut, przy czym przedmioty maturalne oraz realizowane na poziomie rozszerzonym mogą trwać 45 minut. O wydłużeniu czasu trwania lekcji decyduje nauczyciel.
7. Realizacja nauczania indywidualnego odbywa się zgodnie z tygodniowym planem

8. Dokumentowanie realizacji nauczania zdalnego przez nauczycieli odbywa się w dzienniku elektronicznym: wpisywanie tematu, frekwencja uczniów, ocenianie według tygodniowego planu zajęć na rok szkolny 2021/2022.

I. Nauczyciele.

1. Dyrektor w ustaleniu z nauczycielem weryfikuje dotychczas stosowany program nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
2. Nauczyciele w realizacji nauczania zdalnego uwzględniają:
 - a. możliwości psychofizyczne uczniów,
 - b. podejmowanie intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia uczniów w tym łącznie przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - c. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
3. Nauczyciele w realizacji nauczania zdalnego korzystają ze sprawdzonych źródeł, materiałów udostępnionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, materiałów na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz innych.
4. Nauczyciele logują się do systemu Librus i w razie potrzeby do Google Classroom w dniu swojej pracy i rozpoczynają pracę zdalną.
5. W rozporządzeniu z dnia 12.08 2020 są wskazania do ustalenia zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, są określone w osobnym dokumencie stanowiącym załącznik do regulaminu.
6. Dyrektor ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program;
7. Nauczyciele dbają o:
 - a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

- d. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
 - f. konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;
 - g. w nauczaniu zdalnym pierwszeństwo w planowaniu zajęć online mają nauczyciele uczący przedmioty maturalne (podstawowe) oraz realizowanych w trybie rozszerzonym;
8. Nauczyciele **mają możliwość** realizacji lekcji on-line (w czasie rzeczywistym) z przedmiotów obowiązkowych, wg następujących zasad:
- a. jeżeli nauczyciel ma w tygodniowym planie 1h/tydz. to 1h/2tyg. on-line (w czasie rzeczywistym) + 1h/2tyg. indywidualna praca ucznia na materiałach od nauczyciela;
 - b. jeżeli nauczyciel ma w tygodniowym planie 2-3h/tydz. to 1h lub 2h/1tyg. on-line (w czasie wyznaczonym przez nauczyciela) + 1-2h/1tyg. indywidualna praca ucznia na materiałach od nauczyciela;
 - c. jeżeli nauczyciel ma w tygodniowym planie 4h/tydz. lub więcej to ½ liczby h/1tyg. on-line (w czasie rzeczywistym) + ½ liczby h/1tyg. indywidualna praca ucznia na materiałach od nauczyciela.
9. Nauczyciele przedmiotów dodatkowych i uzupełniających mają możliwość organizowania lekcji online w czasie rzeczywistym wymiarze 1h na 3 tygodnie.
10. Dyrekcja szkoły koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, indywidualnym rocznym przygotowaniem przedszkolnym i indywidualnym nauczaniem,

II. Uczniowie.

1. Uczniowie logują się do systemu Librus i Google Classroom codziennie, realizując określony w danym dniu plan zajęć. Uczniowie mają obowiązek włączyć kamerę podczas sprawdzania listy obecności, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.
2. Uczniowie realizują zdalne nauczanie z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze specyfiki przedmiotu, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwa cyfrowego według planu.

3. Uczniowie wykonują zlecone przez nauczyciela prace, projekty, itp. Odsyłają je w terminie i do godziny ustalonej przez nauczyciela.
4. Uczniowie, którzy doświadczają przewlekłych problemów technicznych uniemożliwiających pracę online zobowiązani są zgłosić ten fakt w sekretariacie szkoły.

III. Ocenianie.

1. Zadania zlecone przez nauczyciela są obowiązkowe.
2. Osiągnięcia i postępy uczniów w okresie prowadzenia nauczania zdalnego podlegają systematycznej kontroli oraz ocenie, której warunki i zasady są określane przez nauczyciela przedmiotu i są zgodne z Wymaganiami Edukacyjnymi z uwzględnieniem warunków realizacji zdalnej.
3. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny określa Statut Szkoły.
4. W czasie nauczania zdalnego nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną wg następujących zasad:

Gdy w tygodniowym rozkładzie zajęć edukacyjnych:

- 1) przypada jedna godzina danego przedmiotu, klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna powinna wynikać przynajmniej z **dwóch** ocen bieżących; (w klasach trzecich w drugim półroczu wymaga się przynajmniej dwóch ocen);
- 2) przypadają dwie godziny danego przedmiotu, klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna powinna wynikać przynajmniej z **dwóch** ocen bieżących; (w klasach trzecich w drugim półroczu wymaga się przynajmniej **dwóch** ocen); W przypadku przedmiotów nauczanych w systemie blokowym (raz w tygodniu po dwie godziny) – co najmniej **dwie** oceny.
- 3) przypadają trzy godziny danego przedmiotu, klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna powinna wynikać przynajmniej z **trzech** ocen bieżących; (w klasach trzecich w drugim półroczu wymaga się przynajmniej trzech ocen);
- 4) przypadają więcej niż trzy godziny danego przedmiotu, ocena śródroczna i roczna powinna wynikać przynajmniej z **trzech** ocen bieżących; (w klasach trzecich

w drugim półroczu wymaga się przynajmniej trzech ocen). W przypadku przedmiotów nauczanych w systemie blokowym (dwa razy w tygodniu po dwie godziny) –co najmniej **trzy** oceny.

5. Ocenianie podczas nauczania zdalnego/ hybrydowego odbywa się zgodnie z zapisami zawartymi w Wymaganiach Edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.

IV. Rodzice.

1. Rodzice współpracują ze szkołą w ramach zdalnego nauczania.
2. Rodzice mają obowiązek systematycznego logowania do dziennika elektronicznego.
3. Rodzice zapewniają bezpieczne warunki do realizacji zdalnego nauczania, w tym dbają o bezpieczeństwo cyfrowe.
4. Rodzice monitorują frekwencję uczniów i postępy w nauce podczas zdalnego nauczania, które jest dokumentowane w dzienniku Librus.
5. Rodzice powiadamiają wychowawcę o braku możliwości realizacji nauczania zdalnego w przypadku choroby dziecka.
6. Rodzice motywują i wspierają uczniów do systematycznego uczenia się poza szkołą.

V. Monitorowanie frekwencji.

1. Logowanie w systemie Librus oznacza gotowość do realizacji zdalnego nauczania.
2. Realizacja zadanych zadań oznacza obecność na danych zajęciach. Nauczyciel, z użyciem kamery przez uczniów, sprawdza obecność podczas zajęć online i odnotowuje to w dzienniku elektronicznym Librus po zakończonej lekcji. W przypadku lekcji zdalnej nauczyciel zaznacza obecność na podstawie informacji o odbiorze materiałów przez ucznia w rzeczywistym czasie trwania lekcji.

Rada Pedagogiczna zaopiniowała pozytywnie w dniu 9 września 2021 roku.